

Færdigheds- og vidensmål for læringstilbuddet ”En fiskerfamilie”

Historie

Efter 4. klasse:

Kompetenceområde - Kronologi og sammenhæng

- Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

Færdigheds- og vidensmål

(Familie og Fællesskaber)

- Eleven kan sammenligne tidligere tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv.
- Eleven har viden om fællesskaber før og nu.

Kompetenceområde - Kildearbejde

- Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.

Færdigheds- og vidensmål

(Historiske spor)

- Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden.
- Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet.

Efter 6 klasse:

Kompetenceområde - Kildearbejde

- Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden.

Færdigheds- og vidensmål

(Sprog og Skriftsprog)

- Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål.
- Eleven har viden om fagord og begreber og historiske kilders formål og struktur.

Kompetenceområde - Historiebrug

- Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum.

Færdigheds- og vidensmål

(Historiebevidsthed)

- Eleven kan analysere brug og funktion af fortalt historie.
- Eleven har viden om særtræk ved fortalt historie.

(Konstruktion og historiske fortællinger)

- Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.
 - Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.
-

Dansk

Efter 4. klasse:**Kompetenceområde - Læsning**

- Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.

Færdigheds- og vidensmål**(Forberedelse)**

- Eleven kan strukturere sin baggrundsviden.
- Eleven har viden om metoder til strukturering af viden.

(Afkodning)

- Eleven kan læse tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert.

(Tekstforståelse)

- Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten.
- Eleven har viden om læseforståelsesstrategier.

Kompetenceområde – Fortolkning

- Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelsen af litteratur og andre æstetiske tekster.

Færdigheds- og vidensmål**(Perspektivering)**

- Eleven kan sætte teksters tema ind i et tidsperspektiv.
- Eleven har viden om måder til at sætte tekster i et tidsperspektiv.

Kompetenceområde – Kommunikation

- Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

Færdigheds- og vidensmål**(Dialog)**

- Eleven kan indgå i dialog i mindre grupper.
- Eleven har viden om samtaleregler.

- Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
 - Eleven har viden om lytteformål og undersøgende spørgsmål.
-

Efter 6. klasse:

Kompetenceområde – Læsning

- Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.

Færdigheds- og vidensmål

(Tekstforståelse)

- Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster.
- Eleven har viden om fagteksters struktur.

Kompetenceområde – Fortolkning

- Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematiske undersøgelser af litteratur og andre æstetiske tekster.

Færdigheds- og vidensmål

(Fortolkning)

- Eleven kan sammenfatte sin fortolkning.
- Eleven har viden om motiv og tema.

(Perspektivering)

- Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker.
 - Eleven har viden om intertekstualitet.
-